**Интерактивные методики в обучении младших школьников**

**Автор:** Садовская Татьяна Сергеевна
**Место работы:** Жамбылская область, Кордайский район, школа-гимназия №1 имени Динмухамеда Конаева

**Введение**

Современное образование стремится к созданию условий для активного и самостоятельного освоения знаний учениками. Особенно важно это для младших школьников, так как в начальных классах формируются основы учебной деятельности, познавательных интересов и мотивации. В этом контексте интерактивные методики обучения становятся важным инструментом, способствующим повышению эффективности образовательного процесса.

**Актуальность темы**

Интерактивные методики помогают сделать процесс обучения более живым, интересным и продуктивным. Они позволяют не только передавать знания, но и формировать у детей навыки сотрудничества, коммуникации, развивать критическое и логическое мышление. Использование интерактивных методов особенно актуально в условиях цифровизации образования и растущего интереса детей к новым технологиям.

**Цель работы**

Рассмотреть особенности и преимущества интерактивных методик в обучении младших школьников, а также определить эффективные способы их применения на уроках.

**Основная часть**

**1. Понятие и особенности интерактивных методик**

Интерактивное обучение — это форма организации учебного процесса, предполагающая активное взаимодействие учителя и учащихся, а также взаимодействие между самими учениками. Основная цель интерактивных методик — включить каждого ученика в активную деятельность, стимулируя его познавательную активность и самостоятельность.

**Ключевые особенности интерактивных методов:**

* Ориентированность на активное участие учеников в учебном процессе.
* Использование игровых, практических, дискуссионных форм работы.
* Создание условий для сотрудничества и коллективного решения задач.
* Акцент на самостоятельный поиск и анализ информации.

**2. Примеры интерактивных методик в начальной школе**

**а) Игровые технологии**
Игра является естественной формой деятельности для младших школьников. Включение игровых элементов в учебный процесс способствует повышению интереса к предмету.

* **Ролевые игры:** инсценировки, театрализация.
* **Дидактические игры:** кроссворды, викторины, ребусы.
* **Компьютерные игры:** обучающие программы, интерактивные платформы.

**б) Групповые и парные задания**
Работа в группе развивает навыки коммуникации и сотрудничества.

* **Проектные задания:** коллективное создание презентаций, макетов, рисунков.
* **Мозговой штурм:** совместный поиск решений для предложенных проблем.
* **Дискуссии:** обсуждение литературных произведений, событий, проблем.

**в) Интерактивные технологии на уроках**
Использование современных цифровых ресурсов делает обучение более увлекательным.

* **Интерактивные доски:** позволяют визуализировать материал, проводить тесты и опросы.
* **Обучающие приложения:** помогают отработать навыки в игровой форме.
* **Онлайн-платформы:** использование ресурсов для проведения викторин, проверочных работ.

**г) Метод кейсов (Case-study)**
Учащимся предлагаются жизненные ситуации, которые нужно проанализировать и найти оптимальное решение. Этот метод развивает критическое мышление, учит принимать обоснованные решения.

**д) Метод проектов**
Проектная деятельность способствует развитию самостоятельности и ответственности. Например, подготовка мини-исследований, создание презентаций, участие в конкурсах.

**3. Преимущества интерактивных методик**

* **Повышение мотивации к обучению.** Интерактивные задания делают процесс обучения увлекательным и интересным.
* **Развитие коммуникативных навыков.** Работа в группе или паре способствует улучшению навыков общения и сотрудничества.
* **Формирование критического мышления.** Учащиеся учатся анализировать информацию, делать выводы, предлагать решения.
* **Индивидуализация обучения.** Интерактивные методы позволяют учитывать особенности и интересы каждого ученика.
* **Развитие самостоятельности.** Ученики учатся самостоятельно искать информацию и принимать решения.

**4. Роль учителя в применении интерактивных методик**

Успешное внедрение интерактивных методов во многом зависит от профессионализма учителя. Важно:

* Грамотно подбирать методики в зависимости от возраста и уровня подготовки учеников.
* Создавать комфортную и безопасную образовательную среду.
* Поддерживать интерес учеников и стимулировать их активность.
* Контролировать процесс работы в группах и парах, помогая при необходимости.

**Заключение**

Интерактивные методики являются неотъемлемой частью современного образовательного процесса в начальной школе. Они позволяют сделать уроки более увлекательными, способствуют активному включению учеников в процесс обучения, развивают важные навыки, необходимые для дальнейшего образования и жизни.

Постоянное обновление методик, использование современных цифровых ресурсов, а также активное участие учащихся в процессе обучения делают интерактивные методы эффективным инструментом для формирования у младших школьников устойчивого интереса к учебе и развитию их личностного потенциала.

**Список использованных источников**

1. Выготский Л.С. "Психология развития". — Москва: Педагогика, 2005.
2. Занков Л.В. "Развитие мышления младших школьников". — Санкт-Петербург: Питер, 2012.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. — Москва, 2021.
4. Смирнова Е.О. "Интерактивные технологии в начальной школе". — Москва: Просвещение, 2020.
5. Новикова Т.И. "Методика обучения младших школьников с использованием интерактивных методов". — Екатеринбург, 2018.